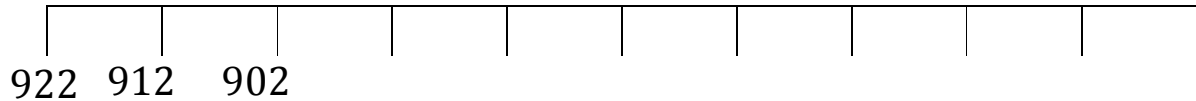
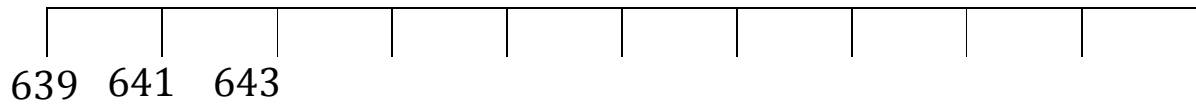
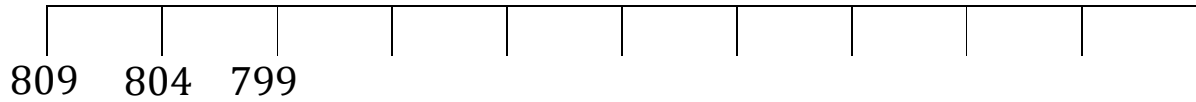
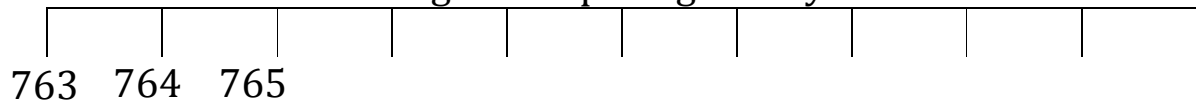


GRAAD 3: WISKUNDE:

Vul die ontbrekende getalle op die getallelyn in:

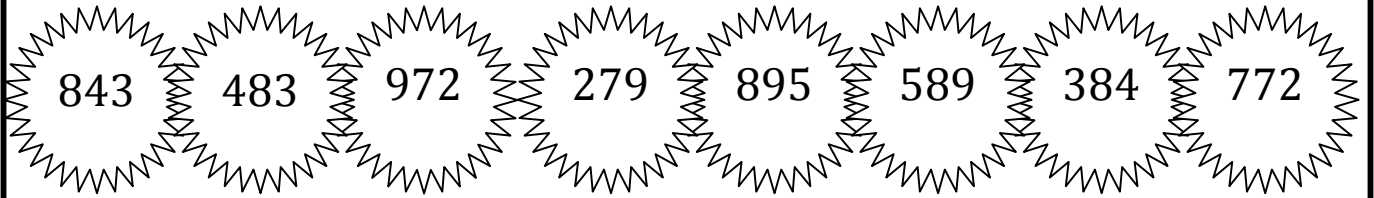


Voltooi:

Getalnaam	Syfer
agthonderd sewe en neëntig	
	717
	648
tweehonderd drie en vyftig	
	901
Vierhonderd sewe en sewentig	
	218
sewehonderd en sestig	

GRAAD 3: WISKUNDE:

Kyk na die getalle in die sirkels en beantwoord die vrae:



Skryf die getalle van die grootste na die kleinste.
Die kleinste getal is _____.
Die grootste getal is _____.
Tussen 588 en 590 kom _____.
10 meer as 772 is _____.
_____ kom voor 279.
20 minder as 843 is _____.
Watter getal is die grootste: 483 of 384 _____.
5 meer as 972 is _____.
Net na 895 kom _____.
972 is _____ meer as 772.
483 kom tussen _____ en _____.
Watter getal is die grootste: 843 of 384 _____.

GRAAD 3: WISKUNDE:

Doen die volgende bewerkings:

$563 + 216 = \underline{\quad}$	$873 - 422 = \underline{\quad}$
$674 + 106 = \underline{\quad}$	$725 - 331 = \underline{\quad}$

Voltooi:

	+50	+20	-10	-100	-25	+30
575						
721						
800						
979						
526						

GRAAD 3: WISKUNDE:

Breek die volgende getal op 5 verskillende maniere op:

$$861 =$$

$$861 =$$

$$861 =$$

$$861 =$$

$$861 =$$

Bereken die antwoord van die volgende getalle:

$$200 + 500 + 70 + 30 + 8 + 5 =$$

$$300 + 300 + 300 + 20 + 20 + 20 + 20 + 1 + 8 =$$

$$3 + 5 + 4 + 1 + 2 + 20 + 10 + 10 + 100 + 500 =$$

$$800 - 100 - 100 + 100 - 50 - 10 - 30 =$$

$$150 + 150 + 50 + 2 + 7 + 1 + 1 + 1 =$$

GRAAD 3: WISKUNDE:

Doen die volgende bewerking:

Verdubbel 359 ____	Halveer 834 ____
Verdubbel 471 ____	Halveer 652 ____

628	

309	309

850	

444	444

264	

500	500

GRAAD 3: WISKUNDE:

Voltooi:

1	_____ x 10 = 90
2	25 - 15 + 30 - 20 x 5 = _____
3	Verdubbel 242 _____
4	Halveer: R200 + R50 - R10 _____
5	8 x 2 - 11 = _____
6	4 x _____ = 24
7	60 + 8 = _____
8	Helfte van 48 plus 12 minus 6 = _____
9	Halveer 602 _____
10	19 + 3 - 1 - 1 + 35 = _____
11	5 x 5 + 5 = _____
12	1 x 18 - 6 = _____
13	45 = 10 + 12 + _____
14	42 + 3 + 2 = _____
15	Halveer 50 plus 25 minus 20 = _____
16	Verdubbel 33 minus 13 plus 13 = _____
17	6 + 3 + 9 + 5 = _____
18	27 - 26 - 0 = _____
19	50 - 12 = _____
20	47 - 20 + 3 - 30 = _____

GRAAD 3: WISKUNDE:

Voltooi die volgende patrone:

622	632	642				682			
900	850	800					550		
708	712	716			728				
893	892	891							884
111	211	311							1011
700	680	660		620					
460	463	466						484	
525	500	475					350		

GRAAD 3: WISKUNDE:

Vergelyk die getalle en kies die regte woorde:

is gelyk aan / is meer as / is minder as

879		789	717		917
-----	--	-----	-----	--	-----

670		706	582		582
-----	--	-----	-----	--	-----

924		924	843		834
-----	--	-----	-----	--	-----

Voltooi:

20 meer as 765		100 minder as 555	
5 minder as 801		die getal net na 723	
10 meer as 986		die getal net voor 941	

Rangskik van die kleinste na die grootste:

798 879 789 987	
150 429 768 134	
444 666 222 333	

Rangskik van die grootste na die kleinste:

714 174 447 747	
338 332 335 339	
639 720 914 825	

GRAAD 3: WISKUNDE:

Voltooi die volgende tabelle:

800	525	780	450	800	440	950	400
850	500	760	400	900	460	975	300

Vul die plekwaarde van die onderstreepte getalle in:

7 <u>4</u> 9	<u>3</u> 65
<u>2</u> 86	17 <u>0</u>
59 <u>1</u>	9 <u>1</u> 4
6 <u>2</u> 3	<u>8</u> 26
<u>4</u> 50	5 <u>8</u> 2

GRAAD 3: WISKUNDE:

Los die woordprobleme op:

Piet het 461 paddavissies in sy visdam en Gert het 126 paddavissies in sy visdam. Hoeveel paddavissies het hulle altesaam?

Daar loop 32 seekoeie by die watergat. Hoeveel pote het al die seekoeie saam?

Martie het 625 skulpe. Sy wil die skulpe gelykop verdeel tussen 5 bakke. Hoeveel skulpe gaan in elke bak wees?

In die rivier lê 849 klippe. Ons gebruik 352 van die klippe om 'n muurtjie te bou. Hoeveel klippe is nou oor?

GRAAD 3: WISKUNDE:

Bereken die som van die volgende munte en note:

50c 10c 20c 50c 5c	
R20-00 20c R50-00 20c	
20c 10c 10c 5c 50c 5c 20c	
R100-00 R100-00 R50-00 R20-00	
R200-00 R20-00 50c	

Skryf neer hoe om die volgende geld uit te pak:

80c	
695c	
R471-00	
R92-35	
R839-40	

GRAAD 3: WISKUNDE:

Doen die volgende bewerkings:

$$451 + 116 = \underline{\quad}$$




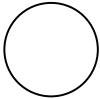


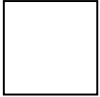

$$42 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$635 \div 5 = \underline{\quad}$$

$$849 - 332 = \underline{\quad}$$

GRAAD 3: WISKUNDE:

Kyk goed na elke vorm en na elke blokkie:

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

- In B4 is 'n

kubus	silinder	keël	piramide	reghoekige prisma	sfeer
-------	----------	------	----------	-------------------	-------
- In E6 is 'n

kubus	silinder	keël	piramide	reghoekige prisma	sfeer
-------	----------	------	----------	-------------------	-------
- Daar is driehoeke in _____
- Teken 'n sirkel in F4
- Teken 'n vierkant in A6
- Teken 'n silinder in C1

GRAAD 3: WISKUNDE:

Vul die wysers op die horlosies in om die volgende tye aan te dui:

1. 13:20

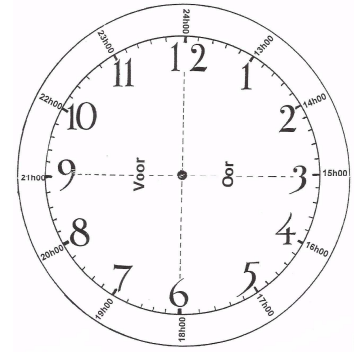
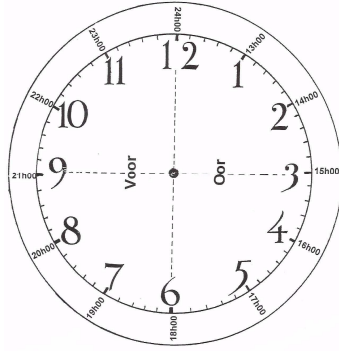
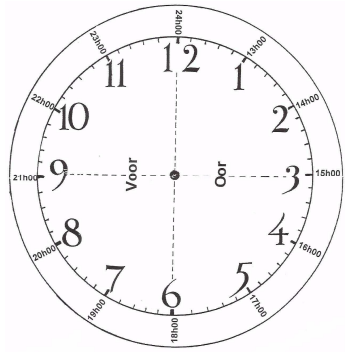
2. half 7

3. 09:05

1.

2.

3.



Hoe laat is dit op elkeen van die volgende horlosies?

1. _____

2. _____

3. _____

1.

2.

3.

